

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΕΚ ΧΑΪΔΑΡΙΟΥ - ΣΕΚ099

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

6ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ

Αγίας Τριάδος & Ρίμνι 2-4, Χαϊδάρι 124 61

Τηλέφωνα: 2105785915 - 2105787441

Email : mail@6sek-g-athin.att.sch.gr

Ιστοσελίδα : <http://6sek-g-athin.att.sch.gr/>

Το Εργαστηριακό Κέντρο διοικητικά υπάγεται στην Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Γ΄ Αθήνας και εξυπηρετεί 2 σχολικές μονάδες : το ΠΕΠΑΛ Χαϊδαρίου και το ΔΙΕΚ Χαϊδαρίου.

Μαθητικό δυναμικό

Το μαθητικό δυναμικό για το σχολικό έτος 2023-24 είναι:

Α΄ ΠΕΠΑΛ 98

Β΄ ΠΕΠΑΛ 98

1^ο ΕΠΑΛ 148

ΔΙΕΚ 350

Σύνολο 694

Τομείς - Ειδικότητες

1. Διοίκησης και οικονομίας

1. Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
2. Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών

2. Δομικών έργων

1. Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής

3. Ηλεκτρολογίας, ηλεκτρονικής και αυτοματισμού

1. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων
2. Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών

4. Μηχανολογίας

4. 1. Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού
2. Τεχνικός Οχημάτων

5. Πληροφορικής

1. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής

6. Υγείας - πρόνοιας - ευεξίας

1. Βοηθός Νοσηλεύτη
2. Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

Υποδομές - Εργαστήρια

Όλα τα εργαστήρια έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο και διαθέτουν βιντεοπροβολέα. Στον παρακάτω πίνακα περιγράφονται αναλυτικά τα εργαστήρια που λειτούργησαν το σχολικό έτος 2023-24.

0101 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ

0103 ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΨΥΞΗΣ ΑΕΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ

0104 ΟΧΗΜΑΤΩΝ

0201 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

0202 ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

0203 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ

0204 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ

0205 ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ

0206 ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ

0302 ΣΧΕΔΙΑΣΤΗΡΙΟ

0501 ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ - ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΤΟΙΜΟΥ ΕΝΔΥΜΑΤΟΣ

0803 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

0804 ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

1101 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

1102 ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ Η/Υ

1201 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Ανθρώπινο δυναμικό

Το ανθρώπινο δυναμικό της σχολικής μονάδας συνολικά ανέρχεται σε 32 εκπαιδευτικούς μαζί με τον Δ/ντή.

Παρακάτω αναφέρονται οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών:

ΠΕ 80 : 4

ΠΕ 81 : 3

ΠΕ 82 : 9

ΠΕ 83 : 1

ΠΕ 84: 4

ΠΕ 86 : 1

ΠΕ87.02 : 4

ΠΕ87.08 : 3

ΤΕ01.06 : 1

ΔΕ02.01 : 1

ΤΕ01.13 : 1

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Λειτουργήσε πολύ ικανοποιητικά και ομαλά η εκπαιδευτική διαδικασία σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό των εργαστηριακών ασκήσεων. Υπήρξε ετοιμότητα σε περίπτωση χρήσης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω του Webex σε ημέρες μη λειτουργίας του σχολείου (κατάληψη , καιρικά φαινόμενα).
2. Επικαιροποιήθηκε ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου σε συνεργασία με τα μαθητικά συμβούλια και ενημερώθηκαν οι μαθητές για τον κανονισμό.
3. Συνεργάστηκαν οι εκπαιδευτικοί τις σχολικής μονάδας για την βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την διάχυση καλών πρακτικών.
4. Συμμετείχαν οι εκπαιδευτικοί σε επιμορφωτικές συναντήσεις
5. Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν βελτιώσανε τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών και συνέβαλλαν ουσιαστικά στην δημιουργία θετικού κλίματος στην σχολική μονάδα.
6. Η ενδοσχολική επιμόρφωση που υλοποιήθηκε βελτίωσε τις ικανότητες των εκπαιδευτικών στην χρήση του e class και δημιούργησε νέες ιδέες προς υλοποίηση που θα ενισχύσουν το παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο.

Σημεία προς βελτίωση

1. Περαιτέρω ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας

2. Ενίσχυση δεξιοτήτων χρήσης ΤΠΕ εκπαιδευτικών
3. Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
4. Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών
5. Παρακολούθηση συνεχούς και αδιάλειπτης φοίτησης σε καθημερινή βάση
6. Βελτίωση των εφημεριών

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Αναβάθμιση εξοπλισμού εργαστηρίων
2. Αξιοποίηση εκπαιδευτικού προσωπικού
3. Ανάπτυξη δικτύου ιδιωτικών επιχειρήσεων στα πλαίσια του προγράμματος της μαθητείας
4. Ανάπτυξη συνεργασίας με φορείς όπως το Χαμόγελο του Παιδιού και το ΑΡΗΕΙΣ

Σημεία προς βελτίωση

1. Ανάπτυξη δικτύου σχολείων
2. Διάχυση καλών πρακτικών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε ενδοσχολική επιμόρφωση και σε δράσεις κοινωνικού περιεχομένου.

Σημεία προς βελτίωση

1. Επιμόρφωση σε φορείς (τεχνικούς – επαγγελματικούς).
2. Επιμορφωτικές δράσεις σε συνεργασία με άλλα σχολεία
3. Ενημέρωση εκπαιδευτικών για επιμορφωτικά σεμινάρια φορέων (ΙΕΠ, ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ, ΕΚΔΔΑ).
4. Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων****Δράση 1 : “Είμαστε ίσοι και ζούμε μαζί”**

Οι εμπλεκόμενοι μαθητές διαπίστωσαν την σημασία της ειρηνικής διευθέτησης των διαφωνιών ή εντάσεων και για την μαθητική τους ζωή αλλά και για την ενήλικη καθημερινότητα αργότερα.

Δράση 2 : Λέμε “ΝΑΙ” στην κυκλική οικονομία για “καλό” σκοπό

-Αντίληψη της σπουδαιότητας της ανακύκλωσης και της προσφοράς στον συνάνθρωπο.

-Ανάπτυξη της ενσυναίσθησης

Δράση 3 : «Δημιουργία μαθήματος με θεματικές ενότητες στην e-class και ανάπτυξη του βήμα προς βήμα. Αναλυτική προσέγγιση των εργαλείων των e-class και e-me και άλλων εργαλείων που συμβάλλουν στον εμπλουτισμό της δια ζώσης ή της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας και στην αξιολόγηση των μαθητών.»

-Η ανάδειξη των πλεονεκτημάτων από την χρήση της e-class και e-me στην σύγχρονη εξ' αποστάσεως και στη δια ζώσης διδασκαλία.

-Η εξοικείωση με το περιβάλλον της e-class και e-me όπως και με τους τρόπους βελτίωσής τους.

-Η αξιοποίηση των βασικών εργαλείων που διαθέτει η e-class και e-me για τη διδασκαλία και την αξιολόγηση.

-Η ενεργοποίηση των εκπαιδευτικών για τη χρήση της e-class και e-me στη διδασκαλία τους.

Δράση 4 : “Λειτουργία μαθητικής ομάδας για την Υποστήριξη των Υποδομών ΤΠΕ της σχολικής μονάδας”

-Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών

-Καλλιέργεια των ιδιαίτερων κλίσεων και των δεξιοτήτων των μαθητών

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δράση 1 : “Είμαστε ίσοι και ζούμε μαζί”

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά την υλοποίηση της δράσης , ήταν ο συντονισμός και ο προσδιορισμός των ημερομηνιών για τις συναντήσεις με το Κέντρο Πρόληψης "Άρηξίς", αλλά και με το "Χαμόγελο του Παιδιού" καθώς και η τροποποίηση του ωρολόγιου προγράμματος που χρειάστηκε για κάποιες από τις συναντήσεις.

Δράση 2 : Λέμε “ΝΑΙ” στην κυκλική οικονομία για “καλό” σκοπό

Μικρή δυσκολία στη διεκπεραίωση της δράσης αποτέλεσε η συνολική συγκέντρωση των καπακιών σε ένα χώρο προκειμένου να δοθούν στο σύλλογο.

Δράση 3 : «Δημιουργία μαθήματος με θεματικές ενότητες στην e-class και ανάπτυξη του βήμα προς βήμα. Αναλυτική προσέγγιση των εργαλείων των e-class και e-me και άλλων εργαλείων που συμβάλλουν στον εμπλουτισμό της δια ζώσης ή της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας και στην αξιολόγηση των μαθητών.»

Η δυσκολία που συνήθως παρουσιάζεται σε συναντήσεις επιμορφωτικού περιεχομένου είναι η επιλογή της κατάλληλης ημέρας ώστε να είναι διαθέσιμοι οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί. Γι αυτό το λόγο επιλέχθηκαν ημέρες σχολικών εορτών ή εκδρομών.

Δράση 4 : “Λειτουργία μαθητικής ομάδας για την Υποστήριξη των Υποδομών ΤΠΕ της σχολικής μονάδας”

Η μεγαλύτερη δυσκολία που αντιμετώπισαν οι μαθητές της ομάδας, ήταν ο συνδυασμός υποχρεωτικού σχολικού ωραρίου και ωρών εθελοντικής εργασίας. Με το φόρτο εργασίας και μελέτης που έχουν να αντιμετωπίσουν οι μαθητές της Γ΄ Λυκείου, είναι η εθελοντική εργασία δεν πρέπει να υπερβαίνει το σχολικό τους ωράριο.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις